



Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea



EIB IKASLEEN KONTSEILUA  
CONSEJO DE ESTUDIANTES EIB

**BILBOKO INGENIARITZA ESKOLAKO IKASLEEN KONTSEILUAK 2017ko MAITZAREN 5an EGINIKO OHIZ KANPOKO SAIOAREN AKTA**

Bilboko Ingeniaritzako Goi Eskola Tekniko Kobiltzararean, 14:15 direnean, Bilboko Ingeniaritza Eskolako (aurrerantzean, BIE) Ikasleen Kontseiluabildu da bigarrendeialdian, ezohikosaioa egiteko, I.B. jaunaburu dela. Garaiz eta behar bezala egin da bilerarako deia, eta zerrendatutako kideak bertaratu dira.

**Burua/Presidente**

**Presidenteorde/Vicepresidente**

**Idazkaria/Secretaria**

**Ordezkariek/Delegados**

**Ez etorriak/Ausentes**

**ACTA DEL CONSEJO DE ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE INGENIERÍA DE BILBAO EN SU SESIÓN EXTRAORDINARIA DE FECHA 5 DE MAYO DE 2017**

En la Sala de Conferencias de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Bilbao y siendo las 14:15, en segunda convocatoria, se reúne el Consejo de Estudiantes de la Escuela de Ingeniería de Bilbao (en adelante, EIB) bajo la presidencia de U.E., convocada en tiempo y forma, con la asistencia de los miembros que al margen se relacionan.

**Eskolako Batzordeko kideak/Miembros de la Junta de Escuela**

**Ez etortzea arrazoitu dute/Justifican su ausencia**



Bilera 14:15etan hasi da, bigarren deialdian, eta gai hauek landu dituzte:

### Gai zerrenda

#### 1. Aurreko akta irakurtzea eta, hala badagokio, onartzea

I.B.-ek jakinarazi du aurreko aktan zenbait akats mekanografiko daudela; akatsok aipatu eta non dauden adierazi du.

Jakinarazi da akatsak zuzenduko direla eta akta berriro bidaliko dela. Zuzendu ondoren, akta onartu egin da.

#### 2. Kontseiluburuaren txostena

I.B.-ek jakinarazi du Kontseiluak egindako jardueretan ez dela arazorik izan.

#### 3. Batzordeen arduradunen txostena

Komunikazio Batzordeko I.B.-ek hartu du hitza:

Oraingoan, BIE Ikasle Kontseiluaren kontu ofizialak jarri dira martxan *Instagram*, *Facebook* eta *Twitter* sare sozialetan, @EIBconsejo izenarekin, eta "Bozkatu 1 edo 5" kanpaina abiatu da.

Webgunea oraindik ez dago prest, baina horretan ari gara.

Wordeko txantiloak eta kartelak egingo dira, prest edukitzeko eta behar direnean erabili ahal izateko. Horridagokionez, I.B.-ek azaldu du Kontseilu Zentral txantiloibat egiteko ahaleginetan dabilela, kontseilu guztiok eredu bera izan dezagun, eta hori kontuan hartuko dela.

Komunikazio Batzordeko I.B.-ek webgunearen lantaldean parte hartzeraren animatu ditu kontseilukideak.

Comienza la reunión a las 14:15 horas, en segunda convocatoria, con el siguiente

### Orden del Día

#### 1. Lectura y aprobación, si procede, del acta anterior

U.E. hace saber que a lo largo del acta anterior hay varios errores mecanográficos, hace referencia a ellos y en qué parte se encuentran.

Se informa de que se corregirán y se hará llegar el acta nuevamente. Tras corregirlo, se aprueba el acta.

#### 2. Informe del presidente

U.E. Informa de que en las actividades realizadas desde el Consejo no ha habido ningún problema con ninguna de ellas.

#### 3. Informe de los encargados y las encargadas de las Comisiones

Interviene U.E. de la Comisión de Comunicación:

Hasta el momento de han puesto en marcha las cuentas oficiales del Consejo de Estudiantes EIB en las redes sociales de *Instagram*, *Facebook* y *Twitter* con el nombre de @EIBconsejo y se ha llevado adelante la campaña de Vota 1 o 5.

Respecto a la página web, aún no está preparada pero se está trabajando en ello.

Se van a hacer plantillas de Word y carteles para tenerlos preparados y poder usarlos cuando hagan falta. Respecto a esto, U.E. comenta que desde el Consejo Central se está intentando hacer unas plantillas para que todos los Consejos tengamos el mismo modelo por lo que se tendrá en cuenta.



Euskara eta Berdintasun Batzordeko I.B.-ek hartu du hitza:

Zientziaren eta teknologiaren munduko emakumeak ikusarazteko kanpaina prestatu zen emakumeen egunerako, martxoaren 8rako, eta kartelak jarri ziren ikastegi osoan.

Euskararen inguruko inkesta bat ere egin da, baina ez du arrakasta handirik izan.

Euskara eta Berdintasun Batzordeko I.B.-ek esan du ez duela jendeaskok bete inkesta.

Euskara eta Berdintasun Batzordeko I.B.-ek proposatu du inkesta posta elektronikoz bidaltzea ikasle guztiei, jende gehiagok bete dezan.

I.B.-ek, era berean, komentatu du helburu horrekin berarekin pentsatu dela kutxa batzuk jartzea eta inkestak banatzea jangelan eta/edo jendea egon ohi den lekuetan, eta azalpenak ematea, nahi dutenean kuxtara joan ahal izan daitezen.

I.B.-ek galdetu du inkesta zertarako egin nahi den.

I.B.-ek azaldu du egungo arazoei buruzko datuak lortu nahi direla, informazioa Euskararen eta Etengabeko Prestakuntzaren arloko errektoreorde helarazteko, neurri hartu ahal izan daitezen. Izan ere, gauza asko daude aldatzeko: euskarazko apunte asko falta dira, eta irakasleetako asko ez dira eskolak euskaraz emateko gai, eta horrek eragina du ikaslearen interesean eta ikasketetan. Beraz, helburua da gaur egungo egoera zein den erakustea eta neurriak hartu ahal izateko behar beste datu lortzea; horrela, esaterako,

U.E., de la Comisión de Comunicación, anima a formar parte en el grupo de trabajo de la página web.

Interviene U.E. de la Comisión de Euskera e Igualdad:

Se preparó la campaña para el día de la mujer, 8 de marzo, con el tema de *Visibilización de la mujer en la ciencia y la tecnología* y se pegaron por el Centro.

Se ha hecho también una encuesta en torno al euskera, no ha tenido mucho éxito.

U.E. de la Comisión de Euskera e Igualdad comenta que no se han recibido muchas respuestas a la encuesta.

U.E. de la Comisión de Euskera e Igualdad, propone mandar la encuesta por email a todo el alumnado para ampliar el alcance de la encuesta.

U.E., comenta también que con el mismo fin se ha pensado en la colocación de unas Urnas y reparto de las encuestas en el comedor y/o donde suele haber gente, explicándoselo, de manera que pueda accederse a la urna cuando se quiera.

U.E. pregunta por la finalidad de la encuesta.

U.E. explica que se busca poder tener datos sobre los problemas que existen, para poder hacer llegar la información a Vicerrectorado de Euskera y Formación Continua, para intentar que se tomen medidas, pues hay muchas cosas que cambiar como que faltan muchos apuntes en Euskera, que una buena parte del profesorado no es capaz de impartir las clases en Euskera y esto repercute en el interés y los estudios del alumnado. Por tanto, la finalidad es demostrar cuál es la situación y recabar los suficientes datos



nahitaezkoa izango da apunteak itzultzea, edo ikuskapenak egingo dira euskaraz ez dakiten baina euskarazko eskolak ematen dituzten irakasleak dauden kasuetan.

I.B.-ekadierazi du Eskolan Euskara Batzorde bat dagoela horretarako eta hobe izango dela gaia han lantzea, zuzenean Errektoreordetzara jo beharrean.

I.B.-ekazaldu du gure Eskolan gertatzen denari buruzko erreferentziak edukitzea dela helburua batez ere; izan ere, gaur egun ez da ezer galdetzen horri buruz, eta, errealitatea hori izan arren, ez da erakusten.

I.B.-ekomentatu du Eskola hau harremanetan dagoela unibertsitateko gainerako ikasle kontseiluekin eta, beraz, datuak konpara daitezkeela, gai horiei dagokienez UPV/EHU osoari buruzko informazioa edukitzeko.

I.B.-ekazaldu du batzordea etorkizunean Euskararen Eguna prestatzeko eta lan gehiago egiteko dela; besteak beste, hitzaldiak antolatuko dira industria sektoreko lan arloan euskara edo euskarazko legeria nola ikusten diren azaltzeko. Ideia eta gai batzuk pentsatu dira, baina oraingoz ez da aurrera eraman.

I.B.-ek interesa edoideiak dituzten haiek parte hartzera animatu ditu, batzordea hil ez dadin.

I.B.-ekhartu du hitza, eta irakasleei ikuskapenak egiteari buruz duen iritzia azaldu du. Presidenteak eta Kontseilukohirukideparte hartudute eztabaidan.

I.B.-ekirakasleenebaluazioinkestekin lotu du kontu hau, eta galdetu du ea zenbateraino balio duten zerbaitetarako. Presidente eta biikaslesartudira elkarriketara. Ixonek adierazi du "Bozkatu 1 edo 5" kanpainan modu orokorrean azaltzen dela zertan dautzan eta nola

como para poder hacer que se tomen medidas y se obligue a la traducción de los apuntes o que se hagan inspecciones en casos de profesores que no saben hablar Euskera e imparten asignaturas en este idioma.

U.E. comenta que para este tema hay una Comisión de Euskera en la Escuela y será mejor tratarlo allí en lugar de acudir directamente a Vicerrectorado.

U.E. explica que más que nada es para tener referencias de lo que ocurre en nuestra Escuela, porque a día de hoy no se pregunta y aunque la realidad exista no se muestra.

U.E. comenta que como esta Escuela tiene contacto con los demás Consejos de Estudiantes de la universidad, se pueden comparar los datos para tener información de toda la UPV-EHU respecto a estos temas.

U.E. explica que en la Comisión de cara al futuro se prevé trabajar en el Euskeraren Eguna y trabajar más activamente, está previsto preparar charlas sobre como se ve el euskera o legislación en euskera en el ámbito laboral en el sector de la industria. Hay varias ideas y temas pensados, pero no se ha llevado adelante de momento.

U.E. anima a que si alguien le interesa o tiene ideas que participe, para que no muera la comisión.

U.E. interviene para dar su opinión respecto al tema de hacer inspecciones al profesorado. Intervienen en el debate el presidente y tres miembros del consejo.

U.E., relaciona este tema con las encuestas de evaluación al profesorado, y comenta a ver hasta qué punto sirven para algo. Entran en la conversación el presidente y dos estudiantes, que expone que en el video de la campaña de



funtzionatzen duten inkestek, eta bideoa zabaltzeko eskatu du.

I.B-ek, euskararengairabueltatuz, esan du ikuskapenaren kontua ez dela gehiegizko kexa, kasu batzuetan beharrezkoa baita.

I.B.-ekgaldetu du hori zerbait sistematikoa den edo kasu bakan bat den. Kontseilukobiikasleadierazidutekontuorokortua dela eta ez dela kasu bakan bat.

I.B.-ekadierazi du ikuskapenaren baliabidea honelako kasuetarako erabil daitekeela; hau da, egoera ez da puzten, eta ikuskapenahorretarako da. Bi ikaslesartudiraetzabaidan.

JarduerenBatzordeko I.B.-ekhartu du hitza:

Hiruhileko honetan 3 ideia handi egon dira, eta lan gehiena horien inguruan egin dugu. Lehenik eta behin, Zaindariaren Jaia egin zen martxoaren 23an, eta lagundu zuten guztiei eskerrak eman dizkie; izan ere, 300 pertsonak baino gehiagok parte hartu zuten jardueretan. Aurrekontua iazkoa baino txikiagoa izan da, eta ikasle kopurua, berriz, iaz halako bi. Hori dela eta, balorazioa oso positiboa da.

I.B.-ekazpimarratu du aurrekontua asko murriztu dela, kontuan hartuta garai batean lau eskola ziren eskola bakarrerako prestatu dela jaia.

I.B.-ekegin den bigarren proiektu handia azaldu du: Nautikako jaiaren eredia koptatu nahi zen, eta Udalarekin hitz egin eta alternatibak proposatu ziren. Oraingoz ez da bideragarria; ez dago guztiz baztertuta, baina proiektua geldirik dago, oso zaila delako.

“Vota 1o5” se explica y comenta a grandes rasgos en qué consisten y cómo funcionan e invita a difundir el vídeo.

U.E., volviendo al tema del euskera, comenta que el tema de la inspección no es una queja exagerada, hay casos en los que es necesario.

U.E. pregunta si esto es algo sistemático o un caso aislado. Dos miembros del Consejo explican que es algo generalizado y no un caso aislado.

U.E. apunta que la inspección es un recurso que está puesto para casos como estos, no es que se exagere la situación, si no que sirve para eso. Entran en el debate cuatro alumnos

Interviene U.E. de la Comisión de Actividades:

Este cuatrimestre ha habido 3 grandes ideas que se han llevado la mayor parte del trabajo. Lo primero que se puso en marcha fue la fiesta del Patrón del 23 de marzo, agradece a todas las personas que colaboraron ya que más de 300 personas participaron en las actividades, de presupuesto se ha tenido menos que el año pasado para el doble del alumnado. En conclusión la valoración es muy positiva.

U.E. quiere hacer hincapié en la importancia del recorte de presupuesto teniendo en cuenta que la festividad se ha preparado para lo que antes eran cuatro Escuelas

U.E. explica el segundo proyecto grande que se ha llevado a cabo que era copiar el modelo de la fiesta de Náutica, se habló con el Ayuntamiento y se plantearon alternativas. De momento no es viable, no está descartado del todo, pero es un proyecto pausado porque es complicado.



Joan den astean, Nautikako jaietan, han antolatu zutenekin hitz egin zen, eta haiekin batera lan egin da; orain ez dituztenez ordezkari berak Ikastegiko Ikasle Kontseiluan, Eskolako Zuzendaritzarekin hitz egin zen.

I.B.-ekesan du Eskolak horren ondoren agiri bat sortu duela, etorkizunean honelako jaiak antolatu nahi direnean bete beharreko baldintzekin. Horregatik, uste du zaila izango dela datorren urtean aurrera ateratzea.

I.B.-ekazaldu du datorren urterako jardueren partidak eskatu direla jada. Jarduerak antolatzeko, 350 euroko aurrekontua eskatu da hasierako jaiak egiteko irailean edo urri hasieran, ikasle guztiei ongietorria egiteko, parte hartzea sustatzeko...

Horrez gain, 450 euroko aurrekontua eskatu da Euskararen Egunerako; Euskara eta Berdintasun Batzordearekin batera landuko da egun hori.

Pentsatu da norbait hitzaldiak ematera ekartzea, jarduerak antolatzea, kartelak egitea...

Azkenik, aurrekontuaren zati handiena zubien maketen lehiaketarako da; denbora bat daramagu lehiaketa atzeratzen, baina urrian egin nahi da. Horretarako, 1.000 euroko eta 1.500 euroko bi partida eskatu dira, eta, bestetan bezala, eguna gerturatu ahala sakonago lan egingo da.

Jendea batzordean parte hartzera animatu du.

I.B.-ek hitzegin du, eta esan du bere ustez denbora gehiegi hartzen dutela azterketetarako orduak eta ikasgelak jartzeko; azterketen garaia heldu da, eta oraindik ez dakigu ezer.

I.B.-ekerantzun du gaiari buruz galdetuko dela.

La semana pasada en la fiesta de Náutica, se habló con quienes lo organizaron allí y se ha colaborado con ellos, pues como no tienen ahora mismo representación en el Consejo de Estudiantes de Centro, se medió con Dirección de la Escuela.

U.E. comenta que tras esto la Escuela ha creado un documento en el que incluye requisitos a cumplir para futuras ocasiones en las que se quieran organizar festividades de este tipo. Por lo que cree que costará sacarlo adelante el año que viene.

U.E. explica que ya se han pedido las Partidas de Actividades para el año que viene. Para organizar las actividades se ha pedido un presupuesto de 350€ para la fiesta de inicio en septiembre o principios de octubre, con la idea de dar la bienvenida al nuevo alumnado, fomentar la participación...

También se ha solicitado un presupuesto de 450€ para el día del Euskera, que se trabajará conjuntamente con la comisión de Euskera e Igualdad. Hay ideas de traer a alguien y organizar charlas, actividades, cartelera...

Por último, la parte más gorda del presupuesto es para el concurso de maquetas de puentes, se lleva aplazando un tiempo, pero se quiere hacer en octubre. Para esto se han pedido dos partidas de 1000 y 1500€, como otras veces, cuando se acerque la fecha se trabajará más a fondo

Anima a la gente a participar en la comisión.

Interviene U.E., cree que se toman mucho tiempo para poner las horas y aulas de celebración de los exámenes, estamos muy cerca del periodo de exámenes y todavía no se sabe.

U.E. responde que se preguntará sobre el tema.



KalitateBatzerdeko I.B.-ekhartu du hitza:

Bi bilera egindira, apirilaren 9an bat eta 26an bestea, eta bi ikaslebertaratu ziren. Gaur-gaurko ez dute jaso bi bileren aktarik.

Esan du batzerdehorretan txostenak egiten zaizkiela Docencitiaz v7-ren bitartez eskaera egiten duten irakasleei, eta zertan datzan azaldu du. Gehitu du oso txosten subjektiboa dela eta irakasleei mesede egite aldera egiten dela; bileretan, gainera, hainbat komentario egiten dira: “geurei lagundu behar diegu”, “gure lankideak dira”, etab.

Deigarria egin zitzaion, halaber, aurtengo deialdia izanik duela 5 urteko datuak ematea eta irakasle batzuei batez bestekoaren ordez nota altuena hartzea kontuan. Kexatu egin ziren, eta erantzun zieten txostenok horrela egiten direla, Leioan balorazio objektiboagoa egiten dela eta batzerde horretan horrela lan egiten dutela.

KalitateBatzerdeko I.B.-ek nabarmendu du oso deigarria iruditu zitzaion behin eta berriz aipatzen zutela lankideei lagundu behar zitzaionela: “ez kezkatu, hau guztion artekoa da eta”, “langileen faktorea”... Jada desagertuta zeuden irakasgaiak hartzen ziren, eta azaldu zuten giza faktorea landu behar zela. Bazirudien informazioa manipulatzeko zutela euren intereserako. Datu batzuk ez zetozen bat, eta gauza arraroak ikusi zituzten.

I.B.-ek hartu du hitza, eta esan du lehen bileraren ondoren kexa ofizial bat bidali ziola erregistro bidez Eskolako zuzendariari; hain zuzen ere, azaldu zion irakasleek esaten zutela nahiago zutela euren sail bereko lankideak ebaluatu, aurretik bazituztelako ideia batzuk. Haren iritziz, horixe da egin ezin dena, horrelakoetan alderdikieriaz jokatzeko dugarako. Bestalde, txostena egiteko orduan, ebaluazio irizpideak

Interviene U.E. de la Comisión de Calidad:

Se han realizado dos reuniones, el 9 y el 26 de abril a las que asistieron dos estudiantes. En la fecha actual no se les ha hecho llegar el acta de ninguna de las dos reuniones.

Explica que en esta comisión se realizan informes al profesorado que lo solicite mediante Docencitiaz, y explica en que consiste. Añade que es un informe muy subjetivo, se hace con la intención de favorecer al profesorado, e incluso se hacen comentarios en las reuniones como “hay que ayudar a los nuestros”, “son nuestros colegas”, etc.

También les llamó la atención que, siendo una convocatoria de este año, se aportaban datos de 5 años, y a algunos profesores se les tomaba la nota mayor en lugar de la media. Se quejaron y se contestó que estos informes se hacían así. Que en Leioa se hace una valoración más objetiva y que en esta Comisión se trabaja así.

U.E. de la Comisión de Calidad hace hincapié en que les llamó mucho la atención que no dejaban de remarcar en que había que ayudar a sus compañeros, “no os preocupéis que esto es todo entre nosotros”, “el factor personal”, se cogían asignaturas que ya estaban extintas, explicaron que había que tratar el factor humano, dio la sensación de que se manipulaba la información para su interés. Se encontraron datos que no cuadraban y cosas extrañas.

Interviene U.E., dice que tras la primera reunión envió una queja oficial por registro al Director de la Escuela, en la que se decía que las y los profesores decían que preferían evaluar a los y las compañeras de su mismo departamento porque ya tenían unas ideas de antes, opina que esto es precisamente lo que no tiene que ocurrir



ikasleei egotzen diete erru osoa: hau da, irakasle batek nota txarra badu, irakaslearen errua da eta ez irakaslearena. Azaldu dute nola ebaluatzen diren irakasleak inkestean arabera. Txostena, askotan, azterketarik egin gabe betetzen zen; bada, informaziorik ez badago, “ebidentziarik ez dago” erantzuten da eta ez da ebaluatzen.

Zenbait formatu zeuden ebaluazio horiek betetzeko, baina ohikoena Docentiazera igotzea zen. Batzuek ez zuten igo; beste kasu batzuetan, norbaitek berea igotzen zuen, baina beste batek aldatu egiten zion. Gainera, irizpide batzuk ez ziren aplikatzen, edo norberak nahieran aplikatzen zituen. Labur esanda, gauza arraro asko zituzten ebaluazio horiek. Ez dituzte jaso gauza horiek guztiak ustez jasota geldituko diren bileren aktak.

Hori dela eta, keak aurkeztu genizkien, baina ez dugu erantzunik jaso.

I.B.-ek hartu du hitza, eta esan du akta esku artean dagoenean eta/edo hurrengo bileran aipa dadila hori eta aktan jasota gera dadila bat ez datozen gauzak onartzearen kontra dagoela. Gehitu du ondo legokeela errektoreordetzara jotzea eta gauzak argitzea.

I.B.-ek, gaia amaitzeko, batzordean esandakoak laburtu ditu, Kalitateko zuzendariorde hitzkaipatuz: “Hauzuzen gera dadila, baina lankideak ditugu, eta, hortaz, egin itzazue balorazio positiboak”.

Akademia Antolakuntzako Batzordeko I.B.-ek hartu du hitza:

Batzorde horretan, egunero sortuz joan diren gaiak landu dira, hala nola izapidetutako keak... Alde horretatik, ez da aparteko arazorik gertatu.

Masterreko azterketen egutegiaren zirriborro bat bidali digute. Ikasten ari direnei laguntza eskatu

porque no se es imparcial. Por otro lado, a la hora de realizar el informe en sí, los criterios de evaluación culpan de todo al alumnado, que si un profesorado tiene una mala nota es por culpa del alumnado y no del propio profesor. Explican cómo se evalúan a las y los profesores según las encuestas. El informe, en muchos casos se rellenaba sin hacerse estudios, si no hay información se responde “no hay evidencias” y no se evalúa.

Había varios formatos para rellenar estas evaluaciones, pero el común era que había que subirlo a Docentiaz, algunos casos no lo subieron, otros, subía una persona lo suyo y otra persona se lo cambiaba. Había criterios que no se aplicaban o se aplicaban al gusto de cada uno... en definitiva, una evaluación en la que se han visto muchas cosas raras. No se han recibido las actas de las reuniones en las que se supone que constarán todas estas cosas.

Con todo esto, se les hicieron llegar las quejas y no hemos obtenido respuesta.

Interviene U.E., dice que cuando está el acta y/o en la próxima reunión, que se diga allí y conste en acta su oposición a aprobar las cosas que no cuadran. Y que pueda llegar a vicerrectorado y se aclaren las cosas.

U.E. para finalizar el tema resume la Comisión en que la Subdirectora de Calidad, comentó “Esto que quede correcto pero son nuestros compañeros así que haced valoraciones positivas”.

Interviene U.E., de la Comisión de Ordenación Académica:

En esta Comisión se han tratado temas que han surgido del día a día como las quejas tramitadas... En este aspecto no ha habido mayor problema.





Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea



EIB IKASLEEN KONTSEILUA  
CONSEJO DE ESTUDIANTES EIB

zitzaien, eta oraingoz ez da aztertu. Beraz, ez bada aztertzen, proposamenean zetorren bezala geldituko da.

Batzordehorretan, halaber, Irakasle baten gaijorratu da; puntu honetan geroago hitz egingo da horri buruz.

Batzorde Bereziarenkontua ere jorratu da (I.B.batzordehorretakokidea da). Eskolan onartutako irizpideak webgunean argitaratuta daude, eta zertan dautzan azaldu du modu orokorrean.

Ebaluazio bat egin zen planteaturiko eredu honekin eta garai bateko IGETekin egindako eskaerak konparatzeko; azken horrekin konpentsatu ahal izan denez, jende gehiagok gaitu du.

AzpiegiturenBatzordeko I.B.-ekhartu du hitza:

Batzordehorrekardurutzen da eraikinenazpiegituretakokoordinatzen.

Duela bi hilabete bilera bat egin zen, eta egin nahi zuten guztia azaldu zuten han, hau da, zer egin zitekeen eta zer ez.

Hainbat gai jorratu ziren, hala nola I. Eraikineko armairuen eredu II. Eraikineraren igarotzea; ikasleei irakasleen igogailurako sarbidea ematea, lehentasunari eutsiz; Siemens plaza urbanizatzea...

Aurten I. Eraikineko fatxada berrituko dela eta, batzordekideak nahiko uzkur agertu ziren; izan ere, ez dago aurrekonturik Siemens plaza urbanizatzeako bankuak, zakarrontziak eta abar erosteko.

Ez daude ados, halaber, igogailurako sarbidea ematearekin.

Se nos ha hecho llegar un borrador del calendario de exámenes de master, se pidió colaboración a los que los estudian y por el momento no se ha mirado, así que si no se mira quedará como vino en la propuesta.

En esta Comisión se ha tratado también el tema de un profesor, que se hablará después en el punto sobre este tema.

Se ha tratado también la Comisión de Compensación, de la que forma parte U.E.. Los criterios aprobados en la Escuela están publicados en la web y explica a grandes rasgos en qué consisten.

Se hizo una evaluación comparando las solicitudes con este modelo planteado y con el de la antigua ETSI, como con este ha podido compensar más gente se ha aprobado.

Interviene U.E. de la Comisión de Infraestructuras:

Esta Comisión es la encargada de coordinarse con los coordinadores deInfraestructura de los dos edificios.

Hubo una reunión hace dos meses en la que se planteó todo lo que querían hacer, qué se podría y qué no.

Se trataron varios temas, como el de pasar el modelo de las taquillas del Edificio I al Edificio II, dar acceso al alumnado al ascensor de profesorado manteniendo la prioridad, urbanizar la plaza Siemens...

Estuvieron bastante reacios por el hecho de que este año se va a reformar la fachada del Edificio I y no hay presupuesto para bancos, papeleras de reciclaje, etc. para urbanizar la plaza Siemens.



II. Eraikineko Ikasle Kontseiluaren lokalak aldatzeari dagokionez, ikasgelak aldatzeko eskatu genuen, eta gaur egungoak bezain irisgarria ez den ikasgela bat eskaini ziguten. Horregatik, ikasgelak berritzea proposatu genuen, aldatu beharrik ez izateko; izan ere, orain bertan elkarren ondoko 4 gela txiki-txiki dauzkagu biltzeko, gela handi bat eduki beharrean, eta erantzun ziguten ez dagoela aurrekonturik.

Horren ondoren, I.B.haiekin eta Ikasleenzuzendariordearekin amendirekin bildu zen atzo, maiatzaren 4an, eta haiek eskaera onartzea lortu du. Hortaz, plaza urbanizatuko da eta Kontseiluaren ikasgelak berrituko dira.

I.B.-ekazaldu du esekitokiak jarriko direla jangelan, baina eraikin horretan ez dago mantentzeetako langilerik, eta beti daude lehentasun handiagoko beste kontu batzuk.

I.B.-ekesan du iradokizun bat jarri zuela mantentze lanetako postontzian, kisketa ixten ez zitzaien ate bat konpontzeko. Bada, atea ez zuten konpondu eta askatu egin zen, eta hilabeteak daramatza aterata eta bainugelako horman bermatuta. Iradokizun gehiago jarri dira, baina ez dute konpontzen.

I.B.-ekerantzun du gaia aztertuko dutela, ea konpontzen den.

#### 4. Irakaslebatkasuarentxostena

I.B.-ekkasua azaldu du. Adierazi du irakastebat ikasle batzordera etorritzea eta adierazi ziela presioa izan zuela sailean eta irakasgaia utzi nahi zuela. Kontseilu gisa uste dugu Eskolan jarraitu behar zuela, Eskolan dauden irakasle onenetako bat baita.

Tampoco están de acuerdo en dar acceso al ascensor.

Respecto al tema del cambio de locales de El Consejo de Estudiantes del Edificio II, se ha solicitado un cambio de aulas y nos ofreció un aula menos accesible que las actuales, a lo que propusimos reformar las aulas para no tener que cambiarlas porque ahora mismo hay 4 contiguas muy pequeñas en lugar de una grande donde poder reunirnos y nos respondieron que no hay presupuesto.

Tras esto, U.E. se reunió ayer 4 de mayo con ellos y la subdirectora de Alumnado, y ha conseguido que cedan y se va a urbanizar la plaza y reformar las aulas de Consejo.

U.E. explica que se van a poner percheros en el comedor, pero no hay personal de mantenimiento en el edificio y siempre hay cosas más prioritarias.

U.E. señala que puso una sugerencia en el buzón de mantenimiento para que arreglaran una puerta que no cerraba el pestillo, no se arregló y se soltó la puerta y lleva varios meses arrancada y apoyada contra la pared en el baño. Se han puesto más sugerencias y no se arregla.

U.E. responde que se tratará el tema a ver si lo arreglan.

#### 4. Informe del caso de un profesor

U.E. expone el caso, un profesor acudió al Consejo de Estudiantes a comentarnos que había tenido presiones en el departamento y que quería dejar la asignatura. Como Consejo creemos que tenía que seguir en la Escuela porque como docente es de lo mejor que hay en la Escuela.



Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea



EIB IKASLEEN KONTSEILUA  
CONSEJO DE ESTUDIANTES EIB

Adostu zuten berak ordura arte bezala lanean jarraituko zuela Kontseiluak laguntzen bazion.

Sinadurak biltzeko kanpaina bat hasi zuten, eta 48 orduan irakasleren aldeko 800 sinadurabilduziren. Hori izapidetu eta erregistrora eraman zuten, eta sailak erantzun zuen ahal zuten moduan konpontzen saiatuko zirela baina ezin zutela ezer egin eta irakaslearen esku geldituko zela.

Arazoak izan zituzten komunikabideekin, ez ziotelako garrantzi handirik eman nahi izan kasuari, baina haiek asko hitz egin zuten albisteaz. Horrek nekaturatzen irakasle, eta, azkenean, irakasgai autzi du hurrengo urterako.

Bestalde, UPV/EHU ikerketa ireki bat egiten ari da, eta ustedute irakasleren aldeko abadaberrir hartuko duela, baina ebazpena atera arte ez dago inongo berririk.

Yerayk esan du Kontseilu gisa dituzten iritziak aztertu behar dituztela, gaia hemendik aurrera jorratzeko.

I.B.-ekuste du orain onena bere horretan uztea dela, eta ebazpena ematen denean ikusiko dutela zer egin dezaketen. Jada ez da posible Uriondok datorren urterako irakasgaia ematea; hortaz, saiatu beharko liriteke hurrengo urtean ez hurrengoan eman dezan.

Kontseiluak, ikasleen nahiaren ordezkari gisa, sinadurak bildu zituen; hori dela eta, orain harremanetan egon beharko dute irakaslerekin, eta babes eman beharko diote. Horrez gain, adi egon beharko du sailaren gainerako egoerarekin eta, bereziki, utzi duen irakasgaiarekin (Elektroteknia), arazoak ekarriko baititu, ziur asko, datorren urtean.

Se llegó al acuerdo de que él seguiría trabajando como hasta entonces si el Consejo le apoyaba.

Se empezó una campaña de recogida de firmas, en 48h se recogieron unas 800 firmas a favor del profesor, se tramitó y se llevó a registro y el departamento contestó que tratarían de arreglar lo que pudieran pero que no podrían hacer nada, que quedaba en manos del profesor.

Hubo problemas con los medios de comunicación, porque no quisimos dar excesiva relevancia al caso pero, estos, hablaron mucho de la noticia, lo que cansó al profesor y ha acabado dejando la asignatura para el año que viene.

Por otra parte, hay una investigación abierta por parte de la UPV-EHU y suponemos que si es favorable al profesor volverá a cogerla, pero hasta que no salga la resolución no se sabe nada.

Hay que comentar las opiniones que tenemos como Consejo para poder trabajar el tema de aquí en adelante.

U.E. opina que lo mejor ahora es dejarlo estar y cuando haya resolución ver que podemos hacer. Ya que como para el año que bien no se puede, para el siguiente intentar que vuelva a dar la asignatura.

U.E. dice que entendemos las ganas de no seguir peleando del profesor, que la labor de El Consejo como representante de la voluntad del alumnado ya se hizo con la recogida de firmas, esto ahora nos exigirá mantener el contacto y el apoyo hacia el profesor y estar atentos a la situación con el resto del departamento, y en especial con la asignatura que ha dejado (Electrotecnia) que previsiblemente nos dará problemas el año que viene.



I.B.-ek, amaitzeko, barkamena eskatu du gaia premiaz joratu behar zenez ez zelako kontuan izan denen iritzia eta ez zelako Kontseilu guztiak adostu bezala egin. Izan ere, denborafaltagatik, gai irakaslerekin joratu zuten eta kasuaren berri zuten pertsonak bakarrik bildu ziren. Espero du beste kasu batzuetarako denen artean adostu ahal izatea, denbora gehiagorekin, eta gauzak ondo antolatzea.

## 5. 2017-2018ko azterketen egutegia

I.B.-ek jakinarazi du Akademia Antolakuntzako zuzendariordeak ez diela oraindik azterketen egutegiaren zirriborroa bidali eta, hortaz, ez dagoela jakinarazteko ezer.

Boluntarioak eskatu ditu zirriborroarekin lan egiteko eta hurrengo urtera begira azterketen egutegi on bat lortzeko.

I.B.-ek esan du horretan lan egin nahiko lukeela. Gaineratu du aurten arazoak izan dituztela irakasgai batzuen azterketekin, kasu batzuetan azterketa bat arratsaldeko 16:00etatik 20:00etara baitzen eta beste maila baten azterketa hurrengo goizean, 09:00etan.

I.B.-ek gogorarazi du azterketen egutegia egiten dugunean eguna proposa dezakegula baina ordua ez.

I.B.-ek esan du ulertzen duela baina azpimarratu egiten duela; izan ere, ezohiko deialdian, gertatu ohi da azterketa bat 12:00etan izatea eta beste bat egun berean 16:00etan, eta hori ez da onargarria.

I.B.-ek gogorarazi du ezohikoetan denbora gutxiago dagoela eta ohikoetan dela azterketak jarraian izatea.

U.E. para finalizar pide perdón porque al tener que tratarse el tema de manera urgente se trabajó sin tener en cuenta la opinión de todos de manera asamblearia ni hacerlo consensuado como todo el Consejo, ya que por falta de tiempo se reunieron las personas que habían tratado el tema con el profesor y conocían el caso. Espera que para otras veces se pueda consensuar entre todos, con más margen y organizar las cosas bien.

## 5. Calendario de exámenes 2017-2018

U.E. informa de que la Subdirectora de Ordenación Académica, no ha pasado aún el borrador del calendario de exámenes, así que no hay nada que informar.

Pide voluntarios para trabajar con el borrador y obtener un buen calendario de exámenes de cara al año que viene.

U.E. dice que le gustaría trabajar en ello. Añade que este año ha tenido problemas con los exámenes de algunas asignaturas ya que se han dado casos en los que por ejemplo había un examen una tarde de 16:00 a 20:00 y otro de otro curso la mañana siguiente a las 9:00.

U.E. recuerda que podemos proponer fecha, pero no hora cuando hacemos el calendario de exámenes.

U.E. dice que lo entiende, pero hace hincapié porque se dan casos como que en convocatoria extraordinaria se dan casos de un examen a las 12:00 y otro el mismo día a las 16:00, lo que no es aceptable.

U.E. recuerda que en extraordinarias hay menos tiempo y quedan más seguidos siempre.



I.B. adierazi du aurten ere denbora gutxiago dagoela egutegi akademikoa egiteko, ekainera arte dela eta lehenago bukatuko dugula.

Datorren urtean ere denbora gutxiago izango da ziur asko azterketetarako, egutegia Ikastegiko Batzarrean onartu zelako, eta gaineratu du arazoak ikusten badira Batzarrean esan beharko dela.

I.B. boluntarioaurkeztu da, eta azaldu du egutegiak prestatzeko orduan gutxienez pertsona batek egon beharko lukeela gradu bakoitzean.

I.B. esan du I.B.kinjarrikodelahorretan lanean.

I.B. laguntza eskaini du Ingurumen Ingeniaritzarako.

I.B.kadierazi du berak ere lagundu nahi duela.

I.B.knola izan ohi den azaldu du, azken urteetan bera arduratu baita kontuaz: datak ematen dizkizute eta gero berregokitu egiten dira, baina ez badituzu irakasgaiak eman, irizpidea ez da ona; hortaz, hobe da karrera eta maila altuetako jendea egotea, hobe da irakasgai guztiak egin badituzte. Zehaztu du bidali zutena iradokizun bat dela eta zuzendaritzak ezetz esan dezakeela, baina datak negoziatzeko ahalmena uzten diela.

I.B.kaipatunahi du beti egon ohi direla arazoak, azterketen egutegia dena gainditu dutenentzat egiten delako, baina ikasketa hauetan ez da ohikoena.

I.B.kaipatu du saiatzen direla azterketak prestatzean bi urtetako irakasgaiak dituzten ikasleak kontuan hartzen, baina ez bi urte baino gehiagoko irakasgaiak dituztenak.

JulenJustakazaldu du 1. eta 3. mailakoakjartzen

U.E. comenta que este año también hay menos tiempo de calendario académico, que es hasta junio y terminamos antes. El año que viene se prevé tener menos tiempo para exámenes ya que se aprobó el calendario en Junta de Centro y añade que si se ven problemas hay que decirlo en Junta.

U.E. se presenta voluntario y comenta que a la hora de preparar los calendarios, debería haber al menos una persona de cada grado.

U.E. dice que se pondrá con U.E. a trabajar en ello.

U.E. se presta para Ingeniería Ambiental.

U.E. comenta que también quiere colaborar.

Como ha llevado él el tema estos últimos años, explica como suele ser, te dan las fechas, y después se reencajan pero el criterio si no has dado las asignaturas no es bueno, así que mejor si hay gente de todas las carreras y de cursos altos, mejor que hayan cursado todas. Puntualiza en que lo que mandamos es una sugerencia y dirección puede negarse, pero que nos deja capacidad de negociar fechas.

U.E. quiere comentar que suele haber siempre problemas porque el calendario de exámenes se hace para la gente que pasa limpia, y en estas carreras no es lo más común.

U.E. comenta que si se suele intentar preparar teniendo en cuenta la gente que tiene asignaturas de dos años consecutivos, aunque no más de dos.

U.E. explica que se suele poner 1º y 3º y por otra parte 2º y 4º. Porque en esta Escuela es poca la gente que no tiene asignaturas de varios cursos. Pero tenemos limitaciones y sobre todo que no podemos poner los horarios.



direla, alde batetik, eta 2. eta 4. mailakoak, bestetik. Izan ere, Eskolan ikasle gutxik dituzte maila bakarreko irakasgaiak. Baina mugak ditugu, eta, batez ere, ezin ditugu ordutegiak jarri.

I.B. kesian du beti egongo direla arazoak edo kexak azterketekin.

I.B. kuste du beti ez dela denentzat egokia, baina ezin dugu esan Kontseiluak uste duenik irakasgai guztiak gaintitu dituztenak bakarrik hartzen direla kontuan.

I.B. kzehaztu du hori ez duela ikasle Kontseiluak esan, baizik eta ikasle batek.

I.B. kesian du azterketen egutegiaren ereduak duela, lana errazteko, aurreko urteetan nola egin den ikusita.

I.B. kesian du Meatzaritza eta Energia lagundu dezakeela.

I.B. kgaldetu du ea zein datutatik abiatu behar den eta nola egin behar den. Azaltzendiote

I.B. kgogorazi du ikasle guztiak ordezkatzeko daudela hor, eta beti egongo dela azterketak gaizki datozkion norbait, baina berez gehienek gaintitzen dituztela irakasgaiak urteka.

Zalaparta orokorra sortu da, eta askok aipatu dute ez dela ohikoa irakasgai guztiak gaintitzea. Amaitutzat jo da gaia, luze jo dezakeelako.

## 6. 59AGO CREUP UPV/EHU

I.B. kDonostiakoEHUneginiko AGO (ohiko batzar orokorra) zer den azaldu du.

Azaldu du antolaketan ez dela arazorik egon gure aldetik, baina batzarrean kritika suntsigarria izan dela dena eta EHuko ordezkariak ez zaiela gustatu

U.E., recuerda que siempre habrá problemas o alguna queja con los exámenes.

U.E. , entiende que no siempre está bien para todos pero que no podemos decir que la visión del Consejo sea que se tiene en cuenta solo a quienes pasan limpios.

U.E. remarca que no ha sido la visión del Consejo de Estudiantes, si no el aporte de un compañero.

U.E. dice que tiene modelos de calendarios de exámenes para facilitar la labor viendo como se hace otros años.

U.E. dice que puede ayudar para Minas y Energía.

U.E. pregunta de que datos se parte y cómo se hace, se lo explican.

U.E., recuerda que estamos aquí para representar a todo el alumnado, que siempre habrá alguien a quien le coincidan mal pero que si que es verdad que la mayoría si aprueba casi todo por año.

Se genera revuelo general, mucha gente comenta que no es lo común aprobar todas las asignaturas. Se cierra el tema pues puede ser muy extenso.

## 6. 59AGO CREUP UPV/EHU

U.E. explica lo que es la AGO, Asamblea General Ordinaria, que se ha celebrado en la EHU de Donostia.

Explica que en la organización y realización no ha habido ningún problema por nuestra parte, pero en la asamblea ha sido todo crítica destructiva y a



nola lan egin den jardunaldietan. Uste dute milioi bat ikasle baino gehiago ordezkatzeko dituen koordinakundeak eraikitzailea izan behar duela eta gauzak aurrera ateratzen saiatu.

I.B.kgaldetu du eanonek baitaitekeen zereginen CREUPen. I.B.kerantzun du CREUPen webgune ofizialean dagoela, batzarraren ondorioekin batera.

## 7. CEET sektoriala

I.B.kgogorazi du irailean Telekomunikazioko ikasleen Estatuko Kongresua egiteko Bilbon.

I.B.kaipatu du laguntza behar delako kongresua antolatzeke, bi hilabete geroz ditzendirelako eta abuztuaz delako lanik egiten. Ingeniaritzako sektoreko enprekin kontaktuak izan behar dira laguntza eskatzeko, izan ekonomikoak, hitzaldiak edo bestelaguntza motabatuz.

Aterpetxe batera reserbatu da Alde Zaharrean, espero diren 60 hizlarietarako. Laguntzako eskatu zaio Bizkaiko UPV/EHUri, eta zenbait gauza bukatu gabe daude oraindik. Deialdi bat egin du nahi edo ahal duenak ideia bat edo laguntza bat eman diezaien erakundeari.

I.B.kazaldu du Julio, Kantabriako Unibertsitateko ordezkari nagusia, harremanetan jarri dela berarekin, Meatzaritza sektoriala berraktibatzeke, eta, hortaz, harremana mantentzen eta aurrera ateratzen saiatu behar delako.

## 8. Ikasleen aurrekontua

I.B.kazaldu du urtero bezala UPV/EHUk aurrekontu bat esleitzen diola ikasle kontseiluari bakoitzari, ikastegi jardueretarako. Ikastegi honetarako aurtengo partida 17.000 eurokoa da,

**EIB IKASLEEN KONTSEILUA**  
CONSEJO DE ESTUDIANTES EIB

los representantes de la EHU no les ha gustado cómo se ha trabajado en las jornadas. Creen que una coordinadora que representa a más de un millón de estudiantes debe ser constructiva e intentar sacar cosas adelante

U.E. pregunta si puede verse en algún sitio lo que se ha hecho en el CREUP. U.E. responde que está en la página oficial de CREUP junto con las conclusiones de la asamblea.

## **7. Sectorial CEET**

U.E. recuerda que en septiembre se celebrará en Bilbao el Congreso Estatal de Estudiantes de Telecomunicación.

U.E. comenta que se necesita ayudas para organizar el congreso, porque quedan dos meses y en agosto no se trabaja. Se necesitan contactos con empresas del sector de ingeniería para solicitar ayudas, ya sean económicas, ponencias o algún otro aporte.

Se ha reservado un albergue en el Casco Viejo para alojar a los 60 ponentes que se esperan. Se han pedido ayudas a la UPV-EHU, a Bizkaia y faltan cosas por terminar. Hace un llamamiento para que quien quiera o pueda aporte alguna idea o ayuda a la organización.

U.E. comenta que se ha puesto en contacto con él Julio, máximo órgano representativo de la Universidad de Cantabria para reactivar la sectorial de Minas, de manera que habrá que intentar mantener el contacto y sacarlo adelante.

## **8. Presupuesto del alumnado**

Se explica que como todos los años cada Consejo de Estudiantes tiene asignado un





eta zenbait gauza eztabaidatu behar dira diru horrekin zer egin ikusteko.

Horietako bat Armandok aipatutakoa da: Kontseiluaren guneak berregituratu nahi dira. Orain 9 gune ditugu bi eraikin hauetan, eta beste bat Nautikan. Portugaleten, oraingoz ez dago Kontseiluarekin lanean ari den inor; hortaz, oraingoz ez da ezer egingo lokal horretan.

1. Eraikinean sarrerako ordezkartza dago, eta 2. sotoan 2 lokal, biltegi txiki bat eta ondoan dagoen gune handi bat. Kontseiluko Batzorde Iraunkorrak ikasleentzako jantoki bat egin nahi du.

2. Eraikinean 7 gune daude: 2 MHLITUE zaharrean eta 4 ITITUE zaharrean. Zuzendaritzaren proposamena da ITITUEko 1. solairuko 4 lokalak 0. solairuko enpresa ikasgela batekin aldatzea eta ikasleentzako IKASLETXEA egitea, kultur jarduerak egiteko leku bat izan dezaten edo Eskolan giro lasaiko gune bat izan dezaten.

Arazoa da ikasgela hori Kontseiluko ikasgeletako 3ren baliokidea dela; hortaz, proposatu da hori hartu eta horietako batekin gelditzea, talde lanetarako, elkarteen lanetarako eta halakoetarako ikasgela bat egiteko, hau da, gunea eskatzen diguten pertsonentzat.

Azaldu du MHLITUE zaharreko 2 ikasgeletan dauden bi aretoak elkartzen saiatuko direla, 2. Eraikineko ikasleen ordezkartza han uzteko.

Horrekin guztiarekin, gure iritzia galdetu du: ea ados gauden, beste plan bat hobea dela uste dugun, beste zerbaitetan inbertitzea hobeto dela uste dugun...

Laurak galdetu du ea zer gertatuko litzatekeen 1. solairuko 4 ikasgelekin. Uste du horietako batekin

presupuesto desde la UPV-EHU para actividades del centro. La partida de este año, para este centro, es de 17000€ y hay que debatir una serie de cosas para ver que hacer con ello.

La primera de ellas es lo que ha comentado U.E., se quiere reestructurar espacios del Consejo. En este momento contamos con 9 espacios en estos 2 edificios y otro en Náutica. En Portugalete de momento no hay nadie que esté trabajando con el Consejo por lo que de momento no se va a hacer nada en ese local.

En el Edificio 1 está la Delegación de la entrada y 2 locales en el sótano2, un pequeño almacén y un espacio mayor que hay al lado. Desde la Permanente del Consejo se quiere hacer un comedor para el alumnado.

En el Edificio 2 hay 7 espacios, 2 en lo que era la antigua EUITMOP y 4 en la antigua EUITI. La propuesta de Dirección es cambiar los 4 locales de la planta 1 de la EUITI por un aula de empresa de la planta 0 y hacer IKASLETXEA para el alumnado, para tener un lugar donde se puedan hacer tanto actividades culturales como mantener un ambiente distendido en la Escuela.

El problema es que esa aula equivale únicamente a 3 de las aulas del Consejo, por lo que se ha propuesto coger eso y quedarse con una de ellas, para hacer un aula, para trabajos de grupos, trabajo de asociaciones, etc. en definitiva para la gente que nos pida el espacio.

Recuerda que en las 2 aulas de la antigua EUITMOP, se intentarán unificar las dos salas que hay para dejar ahí Delegación de alumnos del Edificio 2.

Con todo esto, pide opiniones para ver si estamos de acuerdo, si creemos que es mejor otro plan, o es mejor invertir en otras cosas...



bakarrik geldituz gero ezingo zela ezer egin, oso txikia baita.

I.B.kdauden 2 aukerak azaldu ditu: gauden bezala geldi gaitzke, Ikastegiak ez duelako obrarik egin eta hormarik bota nahi, edo 0. solairuko ikasgela onar dezakegu IKASLETXErako eta goiko beste bat.

I.B.kproposatu du ez dadila izan soilik talde lanetarako, baizik eta horrez gain izan dadila jendea hara joan eta han lasai egoteko.

I.B.kazaldu du horretarako dela, hain zuzen, IKASLETXEA.

I.B.kproposatu du adibidez 0. solairuko ikasgelan sofak, bionboak eta futbolina jartzea.

I.B.kesan du ikasgelahorietanaskoentzuten dela dena eta gogaitu egin ditzakeela ingurukoak, dagoen lekuan dagoelako.

I.B.kesan du enpresa ikasgeletan jende gutxi dagoela eta gutxitan joaten dela jendea hara.

I.B.kesan du ikasgela horretan oraintxe ez dagoela ezer eta oraingo Kontseiluaren azpian dagoela, hain justu.

I.B.kuste du egia dela zarata asko egin daitekeela eta horrek arazoak ekar ditzakeela. Agian aztertu beharko litzateke aretoak egokitu beharko diren edo, ingurukoei ez eragozteko.

I.B.kgogoratu du gunea emango digutela jakinda zertarako den eta, hortaz, ez dela gure arazoa.

I.B.kesan du ez litzatekeela gertatzen den lehen aldia izango, beste batzuetan ere gertatu izan dela gune bat funtzio jakin baterako ematea, gero funtzio horretarako balio ez izatea eta horrekin arazoak sortzea.

U.E. pregunta que pasaría con las 4 aulas de ahora del piso 1. Opina que al quedarse con una de esas únicamente, el espacio es muy pequeño y no podrá hacerse nada ahí.

U.E., explica las 2 opciones que hay; o nos quedamos como estamos porque el Centro no deja hacer obras y tirar paredes o aceptamos el aula de la 0 para IKASLETXEA y una de arriba.

U.E. propone que no sea solo para trabajos en grupo sino también para que la gente pueda acceder a ella y estar ahí tranquilamente.

U.E. explica que eso es básicamente para lo que es la IKASLETXEA.

U.E. propone como ejemplo, acomodar el aula de la 0 con sofás y unos biombos con un balón.

U.E., dice que en esas aulas se oye muchísimo todo y puede molestar por su ubicación.

U.E. dice que en las aulas de empresa hay poca afluencia de gente y se acude en pocas ocasiones.

U.E. dice que en ese el aula ahora mismo no hay nada, está justo debajo del Consejo de ahora.

U.E., opina que es verdad que se puede hacer mucho ruido y puede ser un problema, habría que valorar adecuar las salas para no molestar.

U.E., recuerda que se nos da el espacio sabiendo para qué es y por tanto no es problema nuestro.

U.E. dice que no sería la primera que ocurre, que se dan espacios para una función y después no es válido para esa función y surgen problemas con ese tema.

Tras escuchar comentarios y opiniones, nadie se muestra en contra de realizar el cambio de aulas.



Iruzkinak eta iritziak entzun ondoren, inor ez da agertu ikasgelak aldatzearen kontra.

I.B.kazaldu du horrezgainaurrekontua ITUEko eta Nautikako takiletako giltzarrapoak aldatzeko ere erabiliko dela eta, giltzazkoak izan beharrean giltzarrapozkoak izango direla, 1. Eraikinean bezala. Honako metodo hau erabiliko da: takila alokatzean, errentariak bere giltzarrapoa jarriko du, eta, epea amaitzean, kendu egingo du, giltzak bikoiztu ez daitezten.

Diplomen jardunaldia ere aurrekontuan sartzen da: 568 €.

Gainera, 1. Eraikineko 1. sotoan mutilentzako komunak daude, eta misto bihurtuko dira.

Bestalde, ikasturte hasieran, Kontseiluaren ongietorri sorta batzuk prestatuko dira ikasle berri guztientzat. Horrezgain, I.B.kesanduen moduan, stand bat jarriko da plazan eta kontseiluari ideia edo hobekuntzaren bat proposatzen dionari opari bat emango zaio. Pentsatu da sakelako telefonorako euskarri bat izango dela oparia.

I.B.kesan du zaindarien eguneko aurrekontuarena azalduduen hasierako aurrekontua 1.200 € zela, iaz bezala, eta 1.095 € gastatu dela. Asunekin hitz egin zuen, orain 4 ikastegi garez gehiago beharko delako, eta haren aldetik ez zegoen arazorik, ulertzen baitu orain gehiago gabela. Lehen takilen zorrak genituenez, arazo gehiago genituen, baina beste urte batzuetarako gauza gehiago antolatu nahi baditugu, gehiago eska daiteke, behar izanez gero.

I.B.kadierazi du eskaera horiek guztiak idatziz egin behar direla eta eskertuko lukeela norbaitek lagunduko balio.

U.E. explica que además de esto, el presupuesto se va a utilizar también para cambiar los candados de las taquillas de EUITI y Náutica, en lugar de llave serán de candado como están en el Edificio 1. El método que se va a usar es que al alquilar la taquilla el arrendatario pone su propio candado y cuando acaba el plazo se quita, para evitar duplicados de llaves.

La jornada de diplomas entra también en el presupuesto, han sido 568€.

Además, en el Sótano 1 del Edificio 1, hay ahora mismo un baño de chicos que pasará a ser mixto.

Por otra parte, a principio de curso, se van a preparar unos packs de bienvenida del Consejo para todo el alumnado nuevo y la actividad que ha comentado U.E. , de poner un stand en la plaza y que a cambio de una idea o de aportar alguna mejora o algo al consejo, dar un pequeño obsequio a quien participe, se ha pensado un pequeño soporte para el móvil.

U.E., comenta que cuando ha explicado lo del presupuesto del día del Patrón, el presupuesto inicial era de 1200€, el mismo que el año pasado y se ha gastado 1095€. Habló con el responsable ya que como ahora somos 4 centros habrá que disponer de más y por su parte no hubo problemas, pues entiende que ahora somos más. Como anteriormente arrastrábamos deudas de taquillas había más problemas, pero para otros años si queremos organizar más cosas se puede pedir más, si fuera necesario.

U.E. recuerda que todas estas peticiones hay que formularlas por escrito y si alguien quiere ayudarle lo agradecerá.



## 9. Kokapen jardunaldiak

I.B.kazaldu du hurrengo urtean, urrian, Unibertsitate osoko Ikasle Kontseiluko batzorde iraunkorrek UPV/EHU osoaren kokapena landuko dutela. Adierazi du Kontseilu Nagusiko buruari galdetuko diola zer jorratuko den, aurretik BIEko Ikasle Kontseilu gisa hitz egin dezagun eta jardunaldietan gainerako kontseiluei azaldu. Asteburu batean bidaia bat egiten da, eta Kontseiluan dagoen jendea edo Kontseiluan egonahi duen jendeak parte har dezake bidaian.

Hori ere ikasleen jardueren aurrekontuan sartuko litzateke, interesgarria iruditzen baitzaigu ikasleen ordezkaritza. Galdetu du ea norbait kontra dagoen eta ea norbait animatzen den joatera. Argitu du gastuak ordainduta badaude ere ez dagoela dena ordainduta, noski. Denbora dago izena emateko.

## 10. Galde-eskeak.

Ez dagoenez ez beste galderarik ez eskerik, bertaratuei eskerrak eman zaizkie etortzeagatik, eta bilera amaitutzat eman da 15:38an.

## 9. Jornadas de posicionamiento

U.E. explica que el año que viene en octubre, las permanentes del Consejo de Estudiantes de toda la Universidad van a tratar posicionamientos del conjunto de la UPV-EHU. Comenta que va a preguntar al presidente del Consejo Central qué se va a tratar, para que lo hablemos antes como CE de la EIB y trasladarlo en las jornadas al resto de Consejos. Se hace un fin de semana un viaje al que puede ir tanto gente que esté en el Consejo actualmente como gente nueva que esté interesada.

Esto también entraría en el presupuesto de Actividades del Alumnado ya que consideramos interesante el tema de representación del alumnado. Pregunta si alguien está en contra y a ver si alguien se anima a ir. Aclara que, aunque se va a gastos pagados no todo estará pagado, como es obvio. Se pondrá apuntar con tiempo.

## 10. Ruegos y preguntas

Sin ruegos ni preguntas se agradece la asistencia, y se cierra la sesión a las 15:38.

Secretaria del Consejo de Estudiantes

Ikasle Kontseiluko Idazkaria