BILBOKO INGENIARITZA ESKOLAKO IKASLEEN KONTSEILUAK 2017ko OTSAILAREN 3an EGINIKO OHIZ KANPOKO SAIOAREN AKTA

Bilboko Ingeniaritzako Goi Eskola Teknikoko biltzararetoan, 14:15 direnean, Bilboko Ingeniaritza Eskolako (aurrerantzean, BIE) Ikasleen Kontseilua bildu da bigarrendeialdian, ezohiko Saioa egiteko, presidentejaunaburu dela. Garaiz eta behar bezala egin da bilerarako deia, eta zerrendatutako kideak bertaratu dira.

ACTA DEL CONSEJO DE ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE INGENIERÍA DE BILBAO EN SU SESIÓN EXTRAORDINARIA DE FECHA 3 DE FEBRERO DE 2017

En la Sala de Conferencias de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Bilbao y siendo las 14:15, en segunda convocatoria, se reúne el Consejo de Estudiantes de la Escuela de Ingeniería de Bilbao (en adelante, EIB) bajo la presidencia del Sr. presidente, convocada en tiempo y forma, con la asistencia de los miembros que al margen se relacionan.

Burua/Presidente

Presidenteorde/Vicepresidente

Idazkaria/Secretaria

Ordezkariak/Delegados

Ez etorriak/Ausentes Notificados

Ikasleak/Estudiantes

Eskolako Batzorde kokideak/Miembros de la Junta de Escuela

Bilera 14:15etan hasi da, bigarren deialdian, eta gai hauek landu dituzte:

Gai zerrenda

1. **Aurreko akta irakurri eta, ontzat joz gero, onartzea**

Adostasunez onartu da.

2. **Kontseiluburuaren txostena**

Hasteko, BuruakBatzordeIraunkorrak MHLIT AtalekoIkasleKontseiluarenbulegoan egindako bileran hitz egindakoa azaldu du. Bileran, lana banatzeko egingo diren batzordeak ezarri ziren; zehazki, honako hauek:

·Jarduerak
Azpiegitura eta Zerbitzuak
·Komunikazioa
Akademia antolakuntza
·Euskara eta berdintasuna

Otsailaren 11n (larunbata), jardunaldi batzuk egingo dira batzorde bakoitzean nola lan egingo den azaltzeko.

Bestalde, IIT ataleko Matematika Aplikatua Sailarekin izandako arazo baten berri eman du. Algebrako irakasgai jendetsu baten berrikuspena dela eta, ikasleei berrikuspenetarako zer eskubide dituzten jakinarazi zitzaien; izan ere, arestian irakasgai horretako berrikuspenak ez ziren bakarkakoak izan, eta horixe ezartzen du araudiak. Hori ikusirik, irakasleak mindu egin ziren, eta, haiekin hitz egin ondoren, hau kontuan hartuko da hurrengo baterako, eta gauzak aldatzen eta araudia betetzen saiatuko dira.

Beste arazo bat ere egon zen IITko Informatika Ingeniaritzako Matematika Sailarekin. Azterketa bat ez zuen inork gainditu, eta notarik altuena 3

Comienza la reunión a las 14:15 horas, en segunda convocatoria, con el siguiente

Orden del Día

1. **Lectura y aprobación, si procede, del acta anterior**

Queda aprobada el acta por asentimiento.

2. **Informe del presidente**

El presidente comienza explicando lo hablado en la reunión que celebró la Comisión Permanente en el despacho del Consejo de Estudiantes de la Sección ITMOP. En esta se establecieron las Comisiones en la que se dividirá el trabajo, que son las siguientes:

·Actividades
· Infraestructura y
Servicios ·Comunicación
·Ordenación Académica
·Euskera e igualdad

El día 11 de febrero, sábado, se harán unas jornadas para informar de cómo se trabajará en cada una de las comisiones.

Por otra parte, informa de un problema que hubo con el Departamento de Matemática Aplicada de la sección ITI, con relación a una revisión de la asignatura de Álgebra muy concurrida, en la que se informó al alumnado de sus derechos en las revisiones, ya que anteriormente en esa asignatura las revisiones no habían sido individualizadas como indica la normativa. El profesorado ante esto se molestó y tras un diálogo con ellos, se tendrá esto en cuenta para las próximas ocasiones y se intentará que cambien las cosas y se cumplan las normas.

Hubo otro problema con el Departamento de Matemáticas de Ingeniería Informática en ITI.

izan zen. Egun batzuk geroago, notak bikoiztu egin ziren. Egoera oso ohikoa ez dela ikusirik, aztertu egingo da, ikusteko arazoa non dagoen: irakasgaian, irakaslean... horrelako beste egoerarik berriro gerta ez dadin.

Nautika eta Itsasontzi makineria Goi Eskola Teknikoko atalak ez du ordezkaririk Ikasleen Kontseiluan; hortaz, ordezkariek ez dute lan egiteko lekurik. Hori dela eta, Itsas Irakaskuntzako zuzendariordeari eskatu zaio garai batean Eskola horretako Ikasleen Kontseiluak erabiltzen zuen lokala uzteko, han bildu eta lan egin ahal izan dezaten.

IITko eraikinean 4 igogailu daude, eta horietako bat unibertsitateko langileentzat baino ez da. Proposatu da ikasleek ere erabili ahal izan dezatela eskatzea. Jakina da eraikinean jende asko dagoela eta denbora luzez itxaron behar dela igogailua erabiltzeko, baina, bestetik, garrantzitsua da irakasleak ikasgelara orduan iristea. Eztabaida ireki da.

I.B. egoeraazaldu du, eta jakinarazi du ilara handiak sortzen direla, batez ere goizeko lehen orduan. Proposatu du irakasleek ikasgelan orduan egon behar dutenez, igogailua denentzat izatea baina irakasleei igogailura sartzeko lehentasuna ematea.

I.B esan du ezdiola arazorik ikusten aldaketa hori egiteari, eta azaldu du bere eraikinean partekatu egiten direla igogailuak.

I.B. esan du bereiritziz ezin dela bi eraikinen egoera konparatu, egoera ez delako bera: eraikin berrian solairu gehiago daude, eta gehiago erabiltzen da igogailua. Hori dela eta, beharrezkotzat jo du ikasleek igogailu hori erabili ahal izatea.

Hubo un examen en el que no aprobó nadie, e incluso la nota máxima nota fue de un 3. Al pasar los días se duplicaron las notas. Vista esta situación poco habitual se estudiará la situación, para ver dónde radica el problema, en la asignatura, en el profesorado, etc. y que este tipo de situaciones fuera de lo común no vuelvan a ocurrir.

En la sección de Ingeniería Técnica Superior de Náutica y Máquinas Navales, al no tener representación en el Consejo de Estudiantes, las y los delgados no tienen un lugar donde poder trabajar, de manera que se ha solicitado al Subdirector de Enseñanzas Náuticas que se ceda el local donde se encontraba antiguamente el Consejo de Estudiantes de dicha Escuela para que puedan reunirse allí y trabajar.

En el edificio de ITI, en el que hay 4 ascensores y uno de ellos es de uso exclusivo para personal de la universidad, se plantea la idea de solicitar el uso también para el alumnado. Se sabe que hay mucha gente en el edificio y tiempo de espera para usar el ascensor, pero por otro lado, es importante que el profesorado esté puntual en clase. Se abre el debate.

U.E. explica la situación y hace saber que se forman muchas colas, sobre todo a primera hora de la mañana. Propone que como el profesorado tiene que llegar puntual a las clases, se habilite el ascensor para todo el público, pero se le de preferencia al profesorado en el acceso al mismo.

U.E. comenta que no ve por qué puede haber problema en cambiarlo y explica que el funcionamiento en su edificio es el de compartirlos.

U.E. , no ve comparable la situación entre ambos edificios por ser distintos, en el nuevo hay

I.B.kuste du lehentasunaemanbeharzaielairakasleei, garaiz iritsi behar dutelako.

Presidenteordeaknabarmendu du egin den proposamenaren arabera ilara baldin badago ere lekua utziko zaiela irakasleei, hortaz ez diela irakasleei kalterik eragingo.

Presidenteakesan du kontuan izan behar dela igogailuak ez dituela arazoak lehenengo solairuan bakarrik sortzen eta, hortaz, hein batean eragingo liekeela, baina aztertu egin beharko litzateke.

3. Bilboko Ingeniaritza Eskolako (BIE) zuzendaria aukeratzeko Hauteskundeen emaitza

2017ko otsailaren 2an eginzirenBIEkozuzendariaaukeratzekohauteskundeak. IkasleenKontseilukoordezkariok ere partehartugenuen, IkastegikoBatzarreangaudelako. 157 pertsonarieginzitzaiendeibozkatzeko, eta horietatik 142k bozkatuzuten.

Hau izan zen emaitza: Irabaslearenhautagaiarenaldeko 100 boto eta 42 boto zuri.

Zenbateko horrek gutxieneko heren bat baino gehiago osatzen du; hortaz, osatuta gelditu da zuzendaritza.

Hauteskundearen ondoren, IGET zaharraren webgunean jarri da oraingo azpizuzendaritzen zerrenda; aurki, bateratu bat jarriko da horren ordez.

4. Batzordeen osaera eta prestakuntza jardunaldia

BIEren Ikasle Kontseiluaren azken bileran, barne lana batzordetan antolatzea erabaki zen, eta orain batzorde horiek nork koordinatuko dituen erabaki da.

más pisos y se usa más el ascensor. Por esto, es necesario el acceso para el alumnado.

U.E entiende la necesidad de dar prioridad al profesorado, por la importancia de que pueda llegar puntual.

El vicepresidente remarca que en la propuesta hecha, aunque haya cola se les cedería el puesto por lo que no sería perjudicial para el profesorado.

El presidente dice que hay que tener en cuenta que el ascensor no solo genera problemas en la planta baja por lo que de alguna manera si afectaría, pero habrá que estudiarlo.

3. Resultado Elecciones a Director de la EIB

En las Elecciones a Director de la EIB del 2 de febrero de 2017 en las que participamos los representantes del Consejo de Estudiantes por estar en la Junta de Centro, fueron llamadas a votar 157 personas, de estas, votaron 142. Con un resultado de 100 votos a favor de la candidatura de ganadora y 42 votos en blanco.

Estas cifras representan más del tercio mínimo necesario, por lo que queda constituida la dirección.

Tras esto, ya pueden encontrarse en la web de la antigua ETSI, que próximamente se cambiará por una unificada, el listado de Subdirecciones actuales.

4. Formación de las Comisiones y Jornada de Formación

Tras la decisión tomada en la última reunión de Consejo de Estudiantes de la EIB de organizar el trabajo interno en Comisiones, se ha decidido quien coordinará cada una de las Comisiones. Quedando al frente de cada una de las Comisiones los respectivos responsables:

· Jarduerak
· Euskara eta Berdintasuna
· Zerbitzuak eta Azpiegitura
· Komunikazioa
· AkademiaAntolakuntza

Batzorde bakoitza koordinatuko duten pertsonei eman zaie hitza, eta labur-labur azaldu dute zertan sakonduko duten hilaren 11n egingo diren jardunaldietan.

JarduerenBatzordeanoraingozIkastegian tradizionalki egin diren jaialdiak antolatzen jarraituko dutela, hala nola zaindariaren jaia, zubien lehiaketa...

Nautikako Ikastegian egin ohi den festa ere berreskuratu nahi dute, eta berrantolaketaren ondoren osatzen dugun Ikastegi berri eta handira egokitu. Horretarako, gure ikastegiaren ondoan dagoen UPV/EHUren espazio zabala aprobetxatzen saiatuko gara.

Jendea berarekin lan egitera animatu du, bai gauza jakin baterako, bai gehiagorako.

KomunikazioBatzordekokomunikazioan, saresozialetan, posta elektronikoan, korporazioaren webgunean eta halakoetan interesa duten pertsonei berarekin harremanetan jartzeko dei egin die, elkarrekin lan egin dezaten.

Euskara eta BerdintasunaBatzordearidagokionez, batzordeakeskatu du jendegehiago etor dadila batzordera; adibidez, gaztelaniako talde bateko norbait. Horrela, euskarako irakasleei buruzko arazoren bat izapidetu behar bada, hobe da horren eraginik izango ez duen norbaitek egitea.

I.B. gogorarazi du edonola ere bere lana kontzientziatzea dela batez ere. Berdintasunak eta euskarak duten garrantziaren inguruko kontzientziazioa helarazi behar zaio jendeari, hala unibertsitate barruan nola kanpoan.

· Actividades
· Euskera e Igualdad
· Servicios e Infraestructuras
· Comunicación
· Ordenación Académica

Se da la palabra a las personas que llevarán cada una de las Comisiones para introducir brevemente lo que se trabajará con mayor profundidad en las Jornadas del día 11.

La Comisión de Actividades por el momento se seguirán organizando las festividades que se han hecho tradicionalmente en el Centro, como la fiesta del Patrón, el concurso de puentes…

Se quiere también rescatar la fiesta que suele hacerse en el Centro de Náutica, adaptándola al nuevo y gran Centro que formamos tras la reorganización, intentando aprovechar el amplio espacio perteneciente a la UPV-EHU que se encuentra junto a nuestro Centro.

Invita a la gente a que se anime a trabajar con él, ya sea para alguna cosa concreta o para más

La Comisión de Comunicación, anima a la gente que esté interesada en los temas de comunicación, redes sociales, correo electrónico, la página web corporativa… a que contacten con él para colaborar.

En la Comisión de Euskera e Igualdad, se pide que se una más gente a esta Comisión por ejemplo alguien de un grupo de castellano ya que si hay que tramitar algo sobre el profesorado de Euskera que pueda ser problemático será mejor que lo haga una persona que no pueda verse dañada por este.

U.E , recuerda que de todos modos, su labor es más que nada concienciación, y que hay que concienciar a la gente de la importancia de la igualdad y del euskera, tanto dentro como fuera de la universidad.

I.B. esan du euskara talde batekoa bada ere, batzordean parte hartu nahi duela.

I.B. azaldu du Zerbitzuen eta Azpiegituren Batzordea oso zabala dela eta, hortaz, jendea beharko dela. Azterketen bankuaren gaia landuko da. IITn martxan dago eta gainerako ikastegietara zabaldu nahi da, eta digitalizatu. Baita armairuen gaia ere, IITn eta MHLITen paralizatuta daude eta. Jangela, webgunearen hobekuntza, apunteen bankua, Kexatu, kalkulagailuen bankua… Gai horiek guztiak eta ikasleentzako zerbitzuekin lotutako guztia batzorde horretan landuko da, eta interesa duen eta lagundu nahi duen jendea behar da. I.B.gogorarazi du liburutegiarenbateratzearekin, egiten ari diren obrekin eta administrazio berriarekin, ikasleentzako onurak lortzen saia gaitezkeela. Oraintxe bertan, gauza asko daude batzordean egiteko.

I.B. azaldu du AkademiaAntolakuntzako Batzordean azterketen egutegiak egingo direla, besteak beste, eta horretarako titulazio guztietako pertsonen laguntza behar dela. Beste kontu batzuk ere jorratzen dira, hala nola irakasleei jarritako kexak, berrikuspenak… Askotariko gaiei heltzen zaie batzorde horretan, eta batzorde iraunkorretik koordinatzen bada ere, denen artean lan egingo da.

U.E. indica que a pesar de ser también de un grupo de euskera, está interesado en participar en la Comisión.

U.E., explica que la Comisión de Servicios e Infraestructuras es muy amplia y por lo tanto hará falta gente. Se trabajará con el tema del banco de exámenes, que en la ITI está funcionando y se quiere ampliar al resto y digitalizarlo. También las taquillas, que en ITI e ITMOP están paralizadas. El tema del comedor, mejorar la web, banco de apuntes, Kexatu, banco de calculadoras… Todo lo relacionado con servicios al alumnado se llevará en esta Comisión y hace falta gente interesada que quiera ayudar. U.E., recuerda que con la unificación de la biblioteca, las obras que se están haciendo y la nueva administración, podremos intentar obtener beneficio para el alumnado. A día de hoy hay muchas cosas que hacer en esta Comisión.

U.E., explica que en la Comisión de Ordenación Académica se harán por ejemplo, los calendarios de exámenes, para lo que se necesitará ayuda de gente de todas las titulaciones. También se trabajan cosas como las quejas al profesorado, revisiones… Es una comisión bastante completa y a pesar de coordinarse desde la permanente, se trabajará entre todos.

5. Hurrengo sektorialak

Hemendik bi hilabetera, sektorial bat daukagu. Sektorial bat elkarte bat da, ikasleen eskubideak estatu mailan defendatzen dituena. Titulazio bakarrekoa izan daiteke, CREI, CEET edo AEERRRAITI, adibidez, edo unibertsitatean egiten diren hainbat titulaziotakoak, CREUP adibidez. Apirileko azkeneko astean, CREUPen sektoriala egingo da Donostian. 5 egunekoa izango da, eta bertan parte hartu nahi duenak izena eman dezala eskatu du; izan ere, aukera ona da antolakuntzari eta administrazioari buruzko kontuak ikasteko.

5. Próximos sectoriales

Dentro de 2 meses tenemos una sectorial. Una sectorial es una asociación que defiende los derechos de los estudiantes a nivel estatal. Puede ser de una única titulación como el CREI, el CEET o el AEERRAITI o de varias titulaciones que se cursan en la universidad como el CREUP.

La última semana de abril se celebrará en Donostia la sectorial de CREUP, serán 5 días, por lo que invita a quien quiera colaborar a apuntarse, porque se aprenderá mucho en términos organizativos y administrativos.

CEET, berriz, gureIkastegianegingo da, irailean. Ordezkarien laguntza eskatuko da. Otsailaren 2an, bilera bat eginzenBilbokoUdaleko Turismo Sailarekin.

Inorkizenaemannahi badu, esan dezala, eta horretan ari diren beste gainerako pertsonekin jarriko da lanean.

6. Jarduerak

Oraingoz, IGETekoeraikinzaharrean baino ez dago martxan. Laster irekiko da lauhileko honetarako epea, eta berriro ere arrakasta izango duelakoan gaude.

Bestalde, Udalari eskaerak egiten hasi beharra dago, zubien eta zaindariaren egunetarako. I.E da horren arduraduna, eta lehenbailehen egitea komeni da, denbora gutxi gelditzen da eta.

7. Liburutegia Nahi Dugu

BIEko Ikasleen Kontseiluko azken bileran hitz egindako moduan, SUA San Mameseko Unibertsitateko Asanbladarekin bildu gara. Urtarrilaren 23an hitzegingenuen,ordezkariarekin, eta lanildoak erabaki genituen. Hiru lantalde daude. Alde batetik, bideo bat egin zen, protesta moduan, eta zabaldu egin da. Beste alde batetik, idatzi batprestatu da, I.Ekidatzitakoa, eta, horren bitartez, zuzendaritzari eskatu zaio liburuak orain ikasteko gela berria izango den horretan gordetzeko.

Azkenik, hurrengo asteartean, 7an, 10:00etatik 13:00etara, sinadura bilketa egingo da hall-ean, eraikin honetako kafetegiaren ondoan.

En cuanto al CEET, que se va a celebrar en nuestro Centro en septiembre, lo están Organizando. Se pedirá la colaboración de las y los delgados.

El 2 de febrero se realizó una reunión con el departamento de turismo del Ayuntamiento de Bilbao.

Si alguien se quiere apuntar, que lo informe y se pondrá a trabajar junto con el resto de personas que ya están en ello.

6. Actividades

El servicio de taquillas, ahora mismo está en funcionamiento únicamente en el edificio de la antigua ETSI, se abrirá próximamente el plazo para este nuevo cuatrimestre y se espera nuevamente una buena acogida.

Por otro lado, hay que empezar a tramitar las solicitudes al ayuntamiento para el día de puentes y el del Patrón. Lo está llevando U.E, y urge hacerlo cuanto antes porque queda poco tiempo.

7. Liburutegia Nahi Dugu

Como ya se habló en la última reunión del Consejo de Estudiantes EIB, nos hemos reunido con la asociación SUA (San Mameseko Unibertsitateko Asanblada). Se habló el 23 de enero con su representante y se decidieron las líneas de trabajo. Hay tres grupos de trabajo. Por una parte, se elaboró un video a modo de protesta al que se ha dado difusión. Por otra parte, se ha preparado un escrito, que ha redactado U.E, para solicitar a la dirección que se conserven libros en lo que ahora será la nueva sala de estudio.

Por último, el próximo martes 7, de 10:00 a 13:00 habrá una recogida de firmas en el Hall, junto a la cafetería de este edificio, una recogida de firmas para lograrlo.

Egitasmo hauek guztiak IGET zaharrari buruzkoak badira ere, gure laguntza eskatzen duten pertsona eta elkarte guztiei lagunduko zaie.

A pesar de que todas estas iniciativas giren en torno a la antigua ETSI, se apoyarán a todas las personas y asociaciones que soliciten nuestra ayuda.

8. Ingeniaritzak aurkezteko eguna

Beste urte batzuetan egin izan den moduan, unibertsitatera ikastera etorriko diren ikasleak ikastegia eta titulazioak ikustera etorriko dira. Aurten martxoaren 8an eta 9an izango dira jardunaldiak, eta nahi duenak izena eman dezake egun horietan boluntario gisa lan egiteko.

8. Jornadas de presentación de las ingenierías

Como ya se ha estado haciendo otros años, el futuro alumnado viene a ver el centro y las titulaciones. Este año las jornadas serán en este edificio los días 8 y 9 de marzo y quien quiera se podrá presentar voluntario para participar en ellas.

9. Galde-eskeak

Ez dagoenez ez beste galderarik ez eskerik, bertaratuei eskerrak eman zaizkie etortzeagatik, eta bilera amaitutzat eman da 14:39an.

9. Ruegos y preguntas

Sin ruegos ni preguntas se agradece la asistencia, y se cierra la sesión a las 14:39.

Secretaria del Consejo de Estudiantes

Ikasle Kontseiluko Idazkaria